DOCUMENT RESUME

ED 105 827 IR 001 856

AUTHOR Peep, Laine
TITLE The Relationship of University Libraries to National Plans for Library Development in the USSR.
PUB DATE Nov 74
NOTE 66p.; Paper presented at the General Council Meeting of the International Federation of Library Associations (40th, Washington, D.C., November 1974); Russian translation also included

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$3.32 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS Federal Legislation; *Government Role; Higher Education; *Library Cooperation; *Library Networks; *Library Planning; Library Role; Library Services; *University Libraries
IDENTIFIERS IFLA 1974; *Union of Soviet Socialist Republics; USSR

ABSTRACT

In the Union of Soviet Socialist Republics, emphasis has been placed in recent years on an increase in library networking and cooperation to ensure the availability of literature to all readers, especially the growing population of youth, students, and specialists. University libraries hold a prominent place in the general system of libraries which in the USSR functions as a single unit. These university libraries face problems similar to those of such libraries in other countries including meeting the needs of independent and interdisciplinary studies, rationalizing library administration, and setting up interlibrary systems. Progress is now being made in establishing common libraries for the institutions of higher education in towns and regions, and in networking between these. University libraries are included in the Interlibrary Exchange System of public, scientific, and special libraries. The efficient functioning of this system and that of the projected state network of depository storage depends on the compilation of a union catalog. The further development of libraries demands the application of the latest methods of scientific library research and planning. (Author/SL)

ED105827

93/EFG UNIV/25

IFLA International Federation of Library Associations
The 40th Session. November 1974.
University Libraries Sub-Section.

Mrs. Laine P E E P
(The Soviet Union)

T H E R E L A T I O N S H I P O F U N I V E R S I T Y L I B R A R I E S T O N A T I O N A L P L A N S F O R L I B R A R Y D E V E L O P M E N T I N THE U S S R.

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

IR 001 856

The directives of the 24th Congress of the CP of the USSR about the fulfilment of the Five-Year plan of the national economy of the USSR in the period of 1971-1975 envisages the realization of the most important social-economic and cultural reforms, including the one of the improvement of the library science in our country. During the recent years the importance of the governement in administration of libraries has considerably grown. The question is not only in separate normative acts but also in the whole complex of the library science in our country. The main idea of these documents is to ensure the better availability of literature for every category of readers by means of collaboration and co-operation between different types of libraries and centres of documentation and information. It is continued to improve and regulate the network of libraries and centralize public and departmental libraries. One of the most important problems among the above-mentioned ones is to meet constantly rising cultural needs of the youth.[1] On the 26th of May in 1974 the resolution by the CR of the CP of the USSR under the heading "About the Increacing the Importance of Libraries In Workers' Communist Upbringing and Scientific-Technical Progress" was published. The particular attention is paid to the improvement of service of the youth, students and specialists.[2]

In the Soviet Union the number of students has rapidly increased, e.g. from 250,000 in 1950 up to 5,000,000 in 1974. When the number of students in 1965 was 166 per 10,000 inhabitants then the Corresponding numbers in 1970 and 1974

were 188 and 200. At the same time the percentage of the population with higher education is growing also. The number of highly educated people in 1959 ran nearly 4,000,000 in comparison with 8,000,000 this year. Last year there were 5,271 scientific institutions, including higher educational establishments, with 1108,3 thousand scientific workers in our country. Science has become a constituent part of productive forces in our country.

Therefore it is clear that there are great tasks in front of our organizations of library and information service of future specialists and the scientific and special staff. The networks of libraries, including either public or University libraries or only the ones of scientific institutions, are not able to satisfy the demands of contempory readers. The system of the library service in the Soviet Union functions as a single whole.

University libraries hold a prominent place in the general system of libraries. They have the large specially selected stocks which from a constituent part of the national book resources.

The largest university libraries get a paid deposit copy according to their types. There are rich collections of rarities and manuscripts at the universities in Moscow, Leningrad, Kazan, Harkow, Tomsk, Saratow, Rostow, Irkutsk, Kiew, Vilnius, Tashkent and Tartu.

The average stock of the university library is more than 1,000,000. The annual increase of the stocks is 5 per cent. Libraries of higher educational establishments serve more than 5,500,000 readers, among them there are 4,600,000 stu-

dents, lend out 300,000,000 - 310,000,000 books and magazines, tens of thousands of bibliographic and factual reference books and organize 100,000 exhibitions of thematic and the latest publications. Together with the CP and the Y.C.L. libraries carry out ideological and educational work among students. They organize thematic evenings and make lists of recommended books. The special service of scientific information has been introduced at many libraries.

Scientific administration, planning, organization and the importance of libraries of higher educational establishment must meet contemporary and perspective requirements of higher education in the general system of libraries. The above-mentioned tasks are favoured by the resolution of the CC of the CP of the USSR and the Soviet of Ministers under the heading "The Measures About the Further Developement of Higher Education In Our Country". 3) More and more attention is paid to scientific work as a constituent part of the educational process. At the Moscow State University about 62 per cent of full-time students take part in scientific work. Every year nearly 10,000 students become authors or co-authors of many scientific publications.4) The New tendencies in higher education could be defined as fallows:

1. The growing number of students.
2. The appearance of new disciplines and interdisciplinary professions.
3. The importance of independent work in the process of training of future specialists.
4. The organic combination of studies and scientific work.

The above-mentioned new tendencies suppose higher demands to the administration of university libraries, the structure of stocks, the quality and quantity of reference system and the service readers. A library is considered to be the most important component in a university complex. It connects studies, upbringing, research work of students and informational service of the professional and teaching staff with one another.

The problems of the work of higher educational establishments, including their importance and place in the national system of libraries, are often discussed in the columns of the Soviet press. They run as follows:

1. The administration of libraries.
2. The rationalization of the structure.
3. The replenishment.
4. The use and maintenance of stocks.
5. The Service of students, etc.

It is a striking fact that plenty of the above-mentioned problems are common to many countries of the world. While making the national plans about the developement of library science, one must define the importance and the place of a library of a higher educational establishment and analyze its contemporary functions. As the independent little libraries of the old universities of the European countries do not justify themselves as for waste of means on them, it is difficult to administrate them and therefore it is under the question to change their structure. There is a clear tendency to amalgamate all libraries of a university into a common system.

Under the question there is the problem of creating of necessary prerequisites for setting up inter-library systems. One of the obstacles lies in the fact that there is the great disagreement in the interpretation of the understanding of a inter-library system. There is also the service of archives publications or the basis of cooperation between the libraries of higher educational establishments and collaboration between public and university libraries. The above-mentioned service is possible thanks to coordination of replenishment, mobile stocks and strengthening personal contacts.

One of the drawbacks of university libraries is considered to be their reticense and lack of connections with the libraries of the other systems. It is a wellknown fact that the readers of special libraries do not use the service of the libraries, of academic institutes and higher educational establishments.

In the Soviet Union the most important problems run as follows:

1. The reasons and conditions of the developement of inter--library co-operation.
2. The use of scientific methods in the administration and analysis of activities of libraries.

The introduction of the integral system of library service, the principles of accomodation of net works of libraries, establishing of new, territorial as well as inter-departmental centralized amalgamations of libraries, reasons and conditions for collaboration - These problems reflecting the general internal tendencies of the development have attracted everybody's attention for recent five years.

Library systems are not considered to be territorial amalgamations of libraries but rather as interorganisational ones including libraries of different types. University libraries take part in cooperation as one of the basic elements, and functionally they are connected with the other libraries. Although the work with readers-students is one of the primary tasks in the work of libraries of higher educational establishments, considerable attention is paid to the service of the students of the universal scientific libraries of the Ministry of Culture of the USSR. Students are one of the leading categories of the readers of these libraries. In the average they form 25 or 27 per cent of these readers. For example, at the Rjazan regional library the majority of readers are students. The growing number of departements and specialized reading halls enable more effective service of readers-students at universal libraries.

In December in 1973 the United Plenum of the Methodical Committee of the Ministry of Higher Educational Establishments of the USSR and the Library Board of the Ministry of Culture of the USSR took place. It was devoted to the problem of library-bibliographical service of students of higher educational establishments. The Plenum set up the problems which libraries of higher educational establishments ought to solve together with the libraries of the other systems. Having taken into account local conditions, libraries of every town try to organize such kind of service which would meet the demands of contemporary universities. The gradual service is considered to be worth while, it means as follows:

1. The libraries of higher educational establishments provide with study and existing scientific literature.
2. Special libraries, according to their specialities, provide with scientific literature.
3. Universal libraries provide with scientific literature in the field of neighbour sciences.

In the period of 1974-1975 the V.I.Lenin State Library of the USSR together with the Methodical Committee of the Ministry of Higher Educational Establishments of the USSR and republican methodical centres, municipal amalgamations of higher educational establishments and universal scientific libraries have to carry out special research work and make their proposals in order to prepare and publish methodical recommendations about the coordination of activities of libraries in their service of students in 1975.[7] In the decree by the Minister of Higher and Secondary special Education of the USSR from the August of 1974 to the rectors of higher educational establishments one of the main tasks was to make suggestions and by the January of 1975 work out the organizational measures about the establishment of common libraries between higher educational establishments on the basis of the largest libraries of higher schools in the towns and zones indipendently existing from their departmental subordination. The common library for all higher educational establishments and the organizing of their network is going to be carried into pratice. Everything is provided for organizing the general reference system, the coordination of the plans of replenishment, the dissemination of bibliographical knowledge and

information-bibliographical activities as well as the work with the libraries with different departments and information bodies. Strenuous work is carried out under the system "library" of automatized system of administration of higher educational establishments and organizing the common information-research systems of libraries between higher educational establishments. Therefore the possible interrelations between libraries are not exhaustive. There is a considerable percentage of so called outside readers at University libraries. They are mainly specialists with higher educations. This contingent is large enough - averagely 12 per cent in the USSR - and it has the tendency to grow. The numbers of so called "outside" readers is especially considerable in comparatively small towns, where there are no other large scientific libraries. For instance, the percentage of such kind of readers is 26 at the Scientific Library of the Tartu State University.

It goes without saying that the service of scientists at academic and University libraries has much in common. Academic Institutions are scattered all over the Soviet Union. Nearly one fifth of scientists of our country belong to the readers of academic libraries and two fifths of them belong to the readers of university libraries. The Estonian libraries have great experience in coordination of service of scientists.[8] In the conditions of the progress of the Soviet science it is possible that the East Siberia and the Far-East library centres will be established, similar to the ones in Moscow, Leningrad and Novosibirsk.[9]

The collaboration enables to regulate the growth of the stocks of scientific libraries and facilitate the use of them. This problem is of national importance and proceeds from the resolution by the CC of the CP of the USSR from the 26th of May in 1974. The problem of optimization of stocks can be solved with the help of simultaneous specialization and coordination of replenishment. The departmental dissociation ought not to hinder it. The idea of organising the centralized growing and interdepartmental library systems, enabling their effecient interaction, will be confirmed by the life itself.

In ther resolution by the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the USSR No 667 from the 8th of August in 1974 it was recommended to use more widely cooperation between public, scientific and special libraries. [10] The striving for collecting books is the less, the higher is the labour productivity of such amalgamated organization as the Interlibrary Exchange System. University libraries are included into the state system of the Interlibrary Exchange System. One fourth of the public libraries receive their books from the stocks of university libraries. It proceeds from the resolution under the heading "About the Common State System of Inter-library Subscription in the USSR." in 1969 which facilitates the effective use of local stocks and the books from special libraries. [11] The activities of the Inter-library Exchange System is hindered by the still insufficient supply of all sections with compiled catalogues, reference books, guide-books, it means with scurces of information about the structure and the content of stocks of libraries. [12] Compiled

catalogues enable us to regard the stocks of all libraries as a single whole.[13] The maximum improvement of compiled catalogues is possible on the basis of the common state service of compiled catalogues at the V.I.Lenin State Library of the USSR.[14] The state compiled catalogue of foreign books will be organized automatically by the State Scientific-Technical Library of the USSR together with the largest academic and university libraries. It must provide us with the information about the combined stocks of these libraries. The automatized compiled printed catalogue refers to great operativeness and exactness of the work of the Interlibrary Exchange System.[15]

The efficient functioning of it and the general service of compiled catalogues are indispensable conditions for setting up the State network of depository storing of stocks. In the USSR it is organized that way that rarely used books are kept in book depositories. This year the list of the libraries of all-Union and republic importance will be approved. The depository system of the USSR supposes absolute safe keeping and replenishment of rarities, which are kept now at the libraries of the oldest universities and academies. Deprivement of rarely used publications of the other libraries doesn't affect their qualities.[16]

The most complicated networks of libraries are used for depository keeping of stocks. These functions are often placed on the shoulders of university libraries. The largest of them as the ones in Tomsk, Kazan, Saratow, Kiew and Tartu are connected into the circle of republican and inter-regional depositories. In the territory of every section of keeping

the inter-departmental excange and reserve are organized. They get the publications which have the sufficient number of copies at the libraries. Such stocks help to make up for a deficiency and form stocks into newly-opened libraries.[12)]

Preconditions and conditions of the development of inter--library cooperation is still a great many-featured and complex task. It is necessary to think about the so called "little library legislation" - departmental instructions, interpretations, directions, regulating establishment and activities of library systems of different types. Here the problem of financial interrelations is very topical and of vital importance. That is the basis of the whole complex of problems.[18)] The state centralization of main financial means and the general way of their distribution in the USSR have obvious practical advantages of course. One can manoeuvre with the means, make up plans, control and make prognosis about their spending. In connection with it there was our report about the financial system of the university libraries of the USSR during the 39th Session of IFLA in Grenoble last year.[19)]

Tendencies and perspective developements of libraries must be taken in close connection with complicated contemporary social processes which defines the aspect and direction of the developement.[2Ø)] The last acts of the library legislation of the USSR make libraries make up a long-term program of the improvement of their activities. The 2000th year will become a perceptive reality and in connection with all topical future problems the ones of the 21th century must be taken into consideration already now while making up plans. In 1967 in connection with the projection of the new building of the

Scientific Library of the Tartu State University, we started to find out the basic parameters of the calculation of the elements and the funtional indices of the given library till the 2000th year.

The special designing institute in close collaboration with the library staff carried out the special research work with due regard for the many-featured aspects of the work at the given library. Thanks to the theory of mass service the diagram of the regime of the workers and the dynamics of the increase of the stocks were analysed and investigated. The principal characteristics were prognosticated with the method of extrapolation also using standard curves by V.Lissitškin.[22] The prognosis of the functional elements of the library was made by the specialists who used the block diagram and logical schemes of judgement for the purpose of getting reliable results and information about the minimum elements of fortuity. This cycle was in progress for five years.

One can draw a conclusion that the number of the seats in the reading halls of the Tartu State University must be ab. 25 per cent from the perspective number of the readers, the teachers and the scientific staff of the university, altogether 6,000 of them.[23] When taking into account the growing number of the scientific workers and specialists at Tartu then there ought to be 1600-1800 seats in the reading halls. That number was taken into consideration in the calculation of criteria for the projecting of the new building. It is cleared up that the most intensive period of the attendance of the reading halls is from 4 p.m. till 8 p.m., the maximum occupation of the seats then is 143 per cent in comparison

with the average level taken as 100 per cent. Therefore in the new building the possibility is foreseen to transform 30 or 35 per cent of the total floorspace of the reading halls into the isolated compartments with the square of 17 x 35 x 50 sqm with the help of extensible partitions. This is very comfortable for the teaching staff to carry out studies, lectures, seminars and consultations with students there. As the level of the simultaneous attendance of the Loan Departement is fourfold less than the one of the reading halls, then in future 1050 books per hour will be lent out in the Reading halls and 265 ones in the Loan Department, altogether 1315 books. Every year averagely 93.3 publications are read in comparision with 56 ones in the USSR. This fact shows convincingly that the prognosis of the work of the given library must proceed from the analysis of work of the given library also. The other considerable indices of the service by the 2000th year will be as follows:

1. The number of books.
2. The number of readers.
3. The date of the attendance.
4. The number of borrowed books.
5. The above-mentioned indices were worked out with the help of the same means.[24)]

E.g. The dynamics of the growth of the stock has the tendency of the progressive growth of 1.5 times during recent 25 years. Therefore the calculated extend of the book-keeping was 5.85 million copies. The increase of the subdivision of the stocks is as different as follows:

1. The stock of periodicals - 28 per cent.
2. The stock of reference books - 0.8 per cent.
3. The stock of study litterature - 3.2 per cent.

In the last case the extend of the stock is limited by the number of the students of the university. The necessary number of study aids per one student is 24 or 30 or 2.5 books per one subject and it serves as a criterion for the calculation. The optimum extend of the stocks must not exceed 260,000--270,000 books.[25] The extend of the general stock of the library of a higher educational establishment is influenced by the number and contingent of students, the number of the teaching staff, the extend and profundity of their scientific research work, the type of a higher educational establishments, its curriculum, the methods of teaching, the territorial nearness to the other libraries, etc. Although the indices of the above-mentioned ones could not be expressed in the way of quantity, still while making calculations we used the formula by Clapp-Jordan. But this formula must not be turned into a fetish, we must always take into account local conditions.[26] The volume of the work of a contemporary university library, the complexity of its organisation and the variety of its functions demand the high level of knowledge from the manager of the library.

The scientific analysis of the work of libraries is used at many large university libraries. In addition to it the great international experience is used also.[27] The methods and principals of the library planning, especially when creating cooperating library systems of service, must be based

on the careful study of the library statistics, not on one's subjective opinion, which can be erroneous. The conception, the subject, the purpose and the methods of the library statistics demand more exact fixation. In this field it is necessary that the international programs would define the standards, the methods of valuation and comparision of the whole complex of library indices, which more exactly would reflect the contemporary state of the library science.[28] But this in its turn is one of the preconditions for the practical analysis of the library work and the right conclusion. It is necessary to use more wildly indices, average and relative constants in order to bring out quantitative relations.

The Library of the Leningrad University is one of the pioneers in using the theory of mass service.[29] The head mistress of this library Cd. K.M.Romanovskaya after the example of scientific libraries of higher educational establishments says that only with the help of the calculation of the whole complex of indices and many-featured analysis one can approach the decision of the important problem about the main criteria of the valuation of the work of the given library.[30] For the administration of a library one must dispose to the information about it. In 1973 the work of the libraries of the higher educational establishments of the ESSR was comparatively analysed with the help of the indices of the dynamics and the structure and the intensity of their work. Many so called undiscovered tendencies were exposed.[31] It shows us once again that the manager of the library must have an idea not only about the pure professional peculiarities of the work but also about the statistic and economic ones.

The large libraries in themselves form the library systems. When organising library service nowadays we must approach it as a system in itself.[32] The methods of the analysis of a system of work are introduced little by little and in the sphere of the activities of a library this logical method of the discussion of complicated problems helps to discover the internal characteristics and the outward relations of the studied system, determine the tasks and outline the rational ways for their realization. The block-schemes and the alternative schemes of discussions are used as the basic means of analysis. At the Library of the Tallinn Polytechnical Institute and the Scientific Library of the Academy of Sciences of the ESSR they are used to reveal the most effective ways which would carry into practice the perspective tasks of library service.[33] They enable the manager of a library to pay attention to the logical aspect of working process, it means to find the places where there is incomplete wrong information or an organization is hindering the penetration of new tendencies. In the USSR the general principals of the construction of the mathematical macromodels of the libraries of the higher educational establishments are used. They give reason to scientific administration for the many-featured planning or projecting of these libraries.[34]

The library science is enriched by the latest methods. The problems which earlier were solved mainly empirically, will become the subjects of special research works. The further developement of libraries defined by the fantastic tempo of scientific technical progress, demands scientific investigations with the aim at the future. The prognosis is based

on the scientific analysis and favours the more optimum results of the basic plans. The library system of the USSR is the great single complex of service of readers. The acceptance of a decision demands the ability to imagine it and take into account all aspects of the many-sided library science. The first worked out optimum system can't be taken as the best one, it demands regular analysis and improvement. Therefore we entirely agree to Mr. H.Anzari and support his suggestion to organize the special conference in the question of the methods of the scientific analysis and the planning of library work. It is necessary to find the methods and means in order to acquaint the libraries of the whole world with the latest achievements in this field.

73

2 экз ум ЛВЕ

ИФЛА

Международная федерация библиотечных ассоциаций. 40 сессия. Ноябрь 1974 г. Подсекция университетских библиотек

РСФСР

Л. ПЭЭП
/СССР/

ОТНОШЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК К НАЦИОНАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ПО РАЗВИТИЮ БИБЛИОТЕК В СССР

В директивах XXIУ съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на I97I-I975 гг. предусмотрено осуществление важнейших социально-экономических и культурных преобразований, в том числе поставлена задача совершенствовать библиотечное дело в стране. В последние годы значительно возросла роль государства в управлении библиотеками. Речь идет уже не об отдельных нормативных актах, а о комплексе библиотечного законодательства. Основная идея этих документов - обеспечить максимальную доступность литературы для всех категорий читателей при сотрудничестве и кооперации наибольшего количества библиотек всех типов, центров документации и информации. Продолжается совершенствование и упорядочение их сети, централизация массовых и ведомственных библиотек. В числе поставленных задач одна, пожалуй, ключевая - постоянная забота о наиболее полном удовлетворении духовных потребностей молодежи, связанных с ее постоянным стремлением повышать свой культурный уровень. I/

26 мая I974 г. опубликовано постановление ЦК КПСС "О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе". Особое внимание уделено в постановлении улучшению обслуживания юношества, студентов и специалистов. 2/

В СССР наблюдается поистине лавинообразный рост количества студентов: с I250 тыс. в I950 году до 5 миллионов. Если в I965 году на I0 тыс. населения приходилось I66 студентов, то в I970 году - I88. В настоящее время это число приближается к 200. Одновременно возрастает и процент населения с высшим образованием. Лиц, имеющих высшее образование, было еще в I959 году меньше 4 миллионов, сейчас - 8 миллионов. К концу прошлого года насчитывалось 525I научное учреждение /включая вузы/ с II08,3 тыс. научных работников. Наука влилась составной частью в производительные силы страны.

Поэтому понятны те высокие требования, которые предъявляются к организации библиотечного и информационного обслуживания будущих специалистов, научных и специальных кадров. Сети библиотек, состоящие только из массовых или университетских библиотек либо только из библиотек научных учреждений, не могут удовлетворять требованиям современного читателя. Система обслуживания читателей СССР функционирует как единое целое.

BEST COPY AVAILABLE

В общей системе библиотек университетские библиотеки занимают видное место. Они обладают огромными специально подобранными фондами, являются составной частью национальных книжных ресурсов. Крупнейшие университетские библиотеки получают платный обязательный экземпляр по профилю университета. В научных библиотеках Московского, Ленинградского, Казанского, Томского, Саратовского, Ростовского, Иркутского, Киевского, Харьковского, Вильнюсского, Тартуского и Ташкентского университетов хранятся богатые коллекции редких книг и рукописей.

Средний фонд университетской библиотеки - более одного миллиона. Ежегодный прирост фондов составляет 5%. Вузовские библиотеки обслуживают более 5,5 млн. читателей, из которых 4,6 млн. студенты, выдают 300-310 млн. книг и журналов, десятки тысяч библиографических и фактографических справок, организуют до 100 тыс. тематических выставок и выставок новых поступлений. В тесном контакте с партийными и комсомольскими организациями библиотеки ведут идейно-воспитательную работу со студентами. Организуются тематические вечера, составляются списки рекомендуемой литературы. В структуре многих библиотек созданы службы научной информации.

Научное управление, планирование и организация вузовских библиотек, уточнение их места в общей системе библиотек должны прежде всего соответствовать современным и перспективным требованиям высшего образования. Этому способствует постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране" /1972/. [3] Все большее значение придается научной работе как составной части учебного процесса. В Московском университете ею охвачено 62% студентов дневных отделений. Ежегодно более 10 тысяч студентов вузов становятся авторами или соавторами научных публикаций. [4] Новые тенденции в высшем образовании - рост числа студентов, появление новых дисциплин и междисциплинарных профессий, роль самостоятельной работы с книгой в процессе подготовки специалистов, органическое сочетание учебной и научной работы - предъявляют повышенные требования к руководству университетских библиотек, составу фондов, видам и качеству справочного аппа-

рата и обслуживанию читателей. Библиотека рассматривается как важнейшая составная часть университетского комплекса. Она объединяет в единое целое обучение, воспитание и исследовательскую деятельность студентов и информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава. Проблемы работы вузовских библиотек, связанные с определением их места в национальной системе библиотек: руководство библиотеками, рационализация структуры, комплектование, использование и сохранность книжных фондов, обслуживание студентов и др. неоднократно рассматривались на страницах советской печати.[5/]

Бросается в глаза обилие вопросов, общих для многих стран мира. Создание национальных планов развития библиотечного дела начинается с оценки роли и определения места вузовской библиотеки, проводится анализ ее современных функций. Поскольку самостоятельные небольшие библиотеки старых университетов Европейских стран не оправдывают затрачиваемых на них средств, они трудно управляемые, то на повестке дня стоит изменение их структуры. Отчетливо намечается тенденция объединения всех библиотечных учреждений университета в единую систему. Обсуждаются предпосылки к созданию межбиблиотечных систем; тормозящим фактором является большой разнобой в толковании понятия библиотечной системы. Существуют сети по обслуживанию архивными материалами на основе кооперации в библиотеках вузов, сотрудничают публичные и университетские библиотеки. Предпосылками к этому служат координация комплектования, мобильность фондов, укрепление личных контактов. Одним из недостатков университетских библиотек считается их замкнутость, отсутствие связей с библиотеками других систем. Отмечается, что читатели специальных библиотек плохо знают и не используют библиотеки академических институтов и высших учебных заведений.[6/]

В СССР на первое место выдвигаются следующие проблемы:

I/ предпосылки и условия развития междубиблиотечной кооперации;

2/ использование научных методов в руководстве и анализе деятельности библиотек.

Внедрение единой системы библиотечного обслуживания, принципы размещения сети библиотек, создание как отраслевых, территориальных, так и межведомственных централизованных объединений библиотек,

предпосылки и условия кооперации работы - все эти вопросы в течение последних 3-5 лет постоянно находятся в орбите внимания, отражая общие внутренние тенденции развития. Библиотечные системы рассматриваются не как территориальные объединения библиотек, а, скорее, как межорганизационные, включающие библиотеки различных типов. Университетские библиотеки участвуют в кооперации как один из основных элементов, функционально связанных с другими библиотеками. Хотя работа с читателями-студентами включается в качестве одной из главных задач в работу вузовских библиотек, значительное внимание обслуживанию студентов уделяют универсальные научные библиотеки Министерства культуры СССР. Студенты являются одной из ведущих групп читателей этих библиотек. Например, в Рязанской областной библиотеке более четвертой части читателей приходится на студентов. В среднем они составляют 25-27%. Эффективному обслуживанию читателей-студентов в универсальных библиотеках способствует наличие отраслевых отделов и специализированных читальных залов.

В декабре 1973 года был проведен Объединенный пленум ЦНМБК Минвуза СССР и Библиотечного совета Министерства культуры СССР, посвященный вопросу библиотечно-библиографического обслуживания студентов вузов. С этой целью пленумом поставлены задачи, которые вузовские библиотеки должны решать совместно с библиотеками других систем. В каждом городе с учетом местных условий устанавливается такой порядок обслуживания разными библиотеками, который обеспечил бы удовлетворение всех потребностей современного университета. Целесообразным считается установить ступенчатый порядок обслуживания:

- библиотеки вузов обеспечивают учебной и имеющейся научной литературой;
- специальные библиотеки - научной литературой по профилю;
- универсальные библиотеки - научной литературой по смежным наукам.

Государственная библиотека СССР им. В.И.Ленина совместно с ЦНМБК Минвуза СССР и республиканскими методическими центрами, городскими объединениями вузов и универсальными научными библиотека-

ми должна в 1974-1975 гг. провести специальное исследование и внести свои предложения, чтобы подготовить и издать в 1975 г. методические рекомендации по координации деятельности библиотек в обслуживании студентов.[7]

Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР в августе 1974 г. ректорам высших учебных заведений было дано задание - подготовить предложения и разработать до 1 января 1975 г. организационные мероприятия по созданию межвузовских библиотек на базе наиболее крупных и сформировавшихся для этой цели библиотек высших школ городов и зон, независимо от их ведомственной подчиненности. Готовится Положение о межвузовской библиотеке и размещении сети этих библиотек. Предусмотрены создание единого справочного аппарата и координация планов комплектования, библиотековедческой и информационно-библиографической деятельности, а также работы с библиотеками других ведомств и информационных органов. Усиленно ведутся разработка подсистемы "библиотека" автоматизированной системы управления вузов и создание единых информационно-поисковых систем межвузовских библиотек.[7]

Этим возможные взаимоотношения между библиотеками не исчерпываются . В университетских библиотеках значительный процент читателей извне университета - в основном специалисты с высшим образованием. Этот контингент достаточно велик - в среднем по СССР 12% - и имеет тенденцию возрастания. Поток посторонних читателей особенно значителен в сравнительно маленьких городах, где нет других крупных научных библиотек. Например, в Научной библиотеке Тартуского университета насчитывается 26% таких читателей.

Само собой разумеется, что в обслуживании ученых академические и университетские библиотеки имеют много общего. Академические учреждения СССР рассредоточены по всей стране. Примерно одна пятая часть ученых страны являются читателями академических библиотек, две пятых - университетских библиотек. В координации работы по обслуживанию ученых богатым опытом располагают эстонские библиотеки.[8] В связи с развитием советской науки не исключено, что в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке будут созданы библиотечные центры, подобные московским, ленинградскому, новосибирскому.[9]

Совместная деятельность способствует регулированию роста книжных фондов научных библиотек и повышению их обращаемости. Эта проблема большого государственного значения, она отражена в самой сущности Постановления ЦК КПСС от 26 мая с.г. Проблема оптимизации книжных фондов может быть решена лишь при одновременном профилировании и координировании комплектования. Именно этому не должна мешать ведомственная разобщенность библиотек. Идея создания централизованных отраслевых и межведомственных библиотечных систем, обеспечивая их четкое взаимодействие, находит свое жизненное подтверждение. В приказе Министерства высшего и среднего специального образования СССР за № 667 от 8 августа 1974 г. рекомендуется смелее и шире использовать кооперацию с массовыми, научными и специальными библиотеками.[10/]

Стремление заниматься "коллекционированием" книг тем меньше, чем выше работоспособность такого объединенного звена, как МБА. Университетские библиотеки включены в общегосударственную систему МБА. Четвертая часть массовых библиотек получает книги из фондов университетских библиотек. Этому способствует "Положение о единой общегосударственной системе межбиблиотечного абонемента в СССР" /1969/, которое позволило интенсивнее использовать местные фонды и книги специальных библиотек.[11/] На деятельность МБА отрицательно влияет пока еще недостаточная обеспеченность всех звеньев сводными каталогами, справочниками, путеводителями, т.е. источниками информации о составе и содержании фондов библиотек.[12/] Сводные каталоги позволяют рассматривать фонды всех библиотек системы как единое целое.[13/] Максимальное улучшение сводных каталогов возможно на основе единой общегосударственной службы сводного каталога при Государственной библиотеке СССР им. В.И.Ленина.[14/] Общесоюзный сводный каталог зарубежных книг подготавливается автоматизированно Государственной научно-технической библиотекой СССР совместно с крупнейшими академическими и университетскими библиотеками. Он должен обеспечить информацию о совокупном фонде этих библиотек. Каталог направлен на достижение большей оперативности и точности в работе МБА.[15/]

Четкое функционирование МБА, единая служба сводных каталогов - необходимые условия для создания общегосударственной сети депозитарного хранения фондов. В СССР введено, что малоиспользуемые книги

хранятся в библиотеках-депозитариях. Уже в настоящем году утверждается перечень таких библиотек общесоюзного и республиканского значения и положение об их деятельности. Депозитарная система СССР предполагает полную сохранность и пополнение уникальных книжных коллекций, сложившихся в старейших университетских и академических библиотеках. Освобождение других библиотек от малоиспользуемых изданий на их достоинствах не отразится.[16]

При депозитарном хранении используются сложившиеся сети библиотек. Нередко эти функции возлагаются на университетские библиотеки. Крупнейшие из них - библиотеки Томского, Казанского, Саратовского, Киевского, Тартуского университетов - возведены в ранг республиканского или межобластного депозитария. На территории каждого звена депозитарного хранения создаются межведомственные обменно-резервные фонды. В них направляются издания, имеющиеся в библиотеке уже в достаточном количестве экземпляров. Такие фонды помогают восполнить пробелы, сформировать книжные собрания вновь открываемых библиотек.[17]

Предпосылки и условия развития межбиблиотечной кооперации - большая, многоплановая, комплексная проблема. Необходимо думать и о так называемом "малом законодательстве" - ведомственных инструкциях, разъяснениях, предписаниях, регламентирующих создание и деятельность библиотечных систем всех типов. Весьма актуальными и животрепещущими являются при этом финансовые взаимоотношения. Это - основа основ решения всей совокупности вопросов.[18] Явные практические преимущества имеет государственная централизация основных денежных средств и единый порядок их распределения в СССР. Можно маневрировать средствами, планировать, контролировать и прогнозировать их использование. По этому поводу уже говорилось в нашем докладе о системе финансирования университетских библиотек СССР на 39-й сессии ИФЛА в Гренобле в прошлом году.[19]

Тенденции и перспективы развития библиотек нужно рассматривать в тесной связи со сложными современными социальными процессами, которые определяют облик и направление развития.[20]

Последние акты библиотечного законодательства СССР нацеливают библиотеки на создание долгосрочной программы совершенствования их

деятельности. Рубеж 2000-го года становится ощутимой реальностью, и, при всей актуальности ближайших проблем, 21-й век требует уже места в планах работы.

Использование научных методов в планировании и руководстве деятельностью библиотек стоит в центре внимания библиотечной общественности уже на протяжении многих лет. Крупные библиотеки, в том числе и университетские, составляют прогнозы развития на основе анализа объективных закономерностей, понимая, что от правильности прогноза зависит жизненность плана. Научное планирование и анализ работы библиотек - это не дань моде, а необходимое требование современности ради будущего.

В конце 1969 г. при Государственной библиотеке СССР им. В.И.Ленина была организована группа прогнозирования. Определены тенденции, пути выполнения перспективных задач и условия функционирования библиотеки до 1990 года. Разработана методика прогноза основных показателей библиотеки.[21/]

Уже в 1967 г. в связи с проектированием нового здания для Научной библиотеки Тартуского университета стали искать основные параметры расчета элементов и функциональных показателей данной библиотеки до 2000-го года. Специальным проектным институтом в сотрудничестве с библиотечными работниками были проведены специальные исследования с учетом многоаспектных связей работы данной библиотеки. С помощью теории массового обслуживания анализировались графики режима работы, исследовалась динамика роста фондов. Основные статистические характеристики были прогнозированы методом экстраполяции, использованы типовые кривые проф. В.Лисичкина.[22/] Прогноз функциональных элементов библиотеки был составлен экспертами, использованы блок-схемы и логические схемы суждений. С целью получения достоверных результатов и сведения к минимуму элементов случайности цикл анализа продолжался 5 лет. Сейчас можно сделать вывод, что количество мест в читальных залах библиотеки Тартуского университета должно составлять не менее 25% от перспективного контингента учащихся, преподавателей и научного персонала университета - около 6 тысяч человек.[23/] Принимая во внимание возрастающий процент научных

работников и специалистов города Тарту, суммарное необходимое количество мест в читальных залах должно быть 1600-1800. Эта величина принимается в качестве расчетного критерия для составления задания на проектирование. Установлено, что наиболее интенсивный период эксплуатации читальных залов приходится на вторую половину дня /16.00-20.00 ч./, максимальный уровень заполнения - 143% по отношению к среднему уровню, принимаемому за 100%. Поэтому в новом здании предусматривается возможность трансформации 30-35% площади читальных залов в изолированные отсеки размером 17-35-50 м^2 с помощью раздвижных перегородок. Это очень удобно для проведения занятий со студентами под руководством преподавателей с привлечением книг, а также семинаров, консультаций. Так как уровень одновременной заполняемости абонементов в 4 раза меньше, чем читальных залов, требуемое перспективное число книговыдач - 1050 книг в час в читальные залы, 265 в абонемент; общая часовая потребность - 1315 книг в час. Средняя читаемость - 93,3 печатных единиц в год, средняя по СССР - 56. Этот факт убедительно доказывает, что прогноз работы конкретной библиотеки должен исходить из анализа работы именно этой библиотеки. Другие существенные показатели обслуживания на 2000-й год - число книг, читателей, число посещений и количество книговыдач - были получены таким же образом, и правильность их покажет будущее.[24/]

Например, динамика роста фондов за последние 25 лет проявляет тенденцию прогрессивного роста в среднем в 1,5 раза. Поэтому расчетный объем книгохранения принимался равным 5,85 миллионам единиц, чем должно быть обеспечено место для притока новых поступлений в перспективе на 20 лет, а это самый минимальный срок, который следует учитывать. Прирост по подразделениям фондов весьма разный: фонд периодики - 28%, фонд справочной литературы - 0,8%, фонд учебной библиотеки - 3,2%. В последнем случае объем фонда ограничен численностью студентов университета. Критерием расчета является необходимое число учебных пособий на одного студента - 24-30 или 2,5 книги на один учебный предмет. Оптимальный объем фонда не должен превысить 260-270 тысяч книг.[25/] На размеры общего фонда вузовской библиотеки влияют численность и контингент студентов, количество преподавателей, объем и глубина проводимой ими научно-исследовательской работы, профиль

вуза, учебный план, методы обучения, наличие мест в читальных залах, территориальная близость к другим библиотекам и т.п. Хотя последние из них невозможно представить в количественном виде, в самой основе расчета мы использовали формулу Клэпма-Джордена. Однако эту формулу нельзя фетишировать, мы должны всегда иметь в виду конкретные местные условия.[26/]

Объем работы современной университетской библиотеки, сложность ее организации и разнообразие выполняемых ею функций требуют от ее руководителя высокого уровня знаний. Научный анализ деятельности библиотек используется во многих крупных университетских библиотеках. При этом широкое применение находит международный опыт.[27/] Методы и принципы библиотечного планирования, особенно при создании кооперированных библиотечных систем обслуживания, должны основываться на тщательном изучении библиотечной статистики, а не на субъективном мнении, которое может быть ошибочным. Понятие, предмет, назначение и методы библиотечной статистики требуют более точной фиксации. Необходимо, чтобы международные программы в этой области быстрее выработали стандарты, методы оценки и сравнения всего сложного комплекса библиотечных показателей, которые точнее отражали бы современное состояние библиотечного дела.[28/] А это, в свою очередь, является предпосылкой к деловому анализу библиотечной работы и правильным выводам. Для выявления качественных связей необходимо более широкое использование индексов, средних и относительных величин.

Библиотека Ленинградского университета является одним из пионеров применения теории массового обслуживания.[29/] Директор этой библиотеки К.М.Романовская доказывает на примере научных библиотек вузов, что только при учете целого комплекса показателей и многоаспектности анализа можно подходить к решению важной проблемы об основных критериях оценки библиотечной работы.[30/] Для управления библиотекой мы должны располагать т.н. управленческой информацией. В 1973 году работа вузовских библиотек Эстонской ССР подвергнута сравнительному анализу при помощи показателей динамики, структуры и интенсивности работы.[31/] Выявлены многие ранее скрытые тенденции. Все это лишний раз доказывает, что руководителю библиотеки необходимо иметь представление не только о чисто профессиональных особенностях своей работы, но и о ее статистических и хозяйственных характеристиках.

Крупные библиотеки являются уже сами по себе библиотечными системами. В основе организации библиотечного обслуживания сегодня должен лежать системный подход.[32/] Методы системного анализа работы проникают постепенно и в сферу библиотечной деятельности. Этот логический метод решения сложных проблем помогает открыть внутренние свойства и внешние связи изучаемой системы, уточнить задачи и наметить более рациональные пути их выполнения. Основным средством анализа служат блок-схемы и альтернативные схемы решений. В библиотеке Таллинского политехнического института и в Научной библиотеке Академии наук Эстонской ССР они применяются для выявления самых эффективных путей проведения в жизнь перспективных задач библиотечного обслуживания.[33/] Они позволяют руководителю библиотеки обратить внимание на логическую сторону трудового процесса: отыскать места, в которых неполная либо неправильная информация или организация мешает внедрить новое. В СССР изучаются общие принципы построения математической макромодели вузовской библиотеки, которая дает основу для научного управления различными сторонами планирования или проектирования этих библиотек.[34/]

Библиотечное дело обогащается новейшими методами и приемами. Проблемы, которые прежде решались в основном эмпирически, становятся теперь предметом специальных исследований. Дальнейшее развитие библиотек, определяемое небывало быстрыми темпами научно-технического прогресса, требует научных исследований с установкой на будущее. Прогноз опирается на научный анализ, способствует принятию наиболее оптимальных решений в разработке обоснованных планов. Библиотечная система СССР рассматривается как больной единый комплекс обслуживания читателей. Принятие любого решения требует умения полностью представить эту картину, учитывать все стороны многогранной библиотечной деятельности. И ни одна разработанная оптимальная система не может считаться окончательной, она требует постоянного анализа и совершенствования. Поэтому мы полностью согласны с господином Н.Анзари и поддерживаем его предложение об организации специального совещания по методам научного анализа и планирования библиотечной работы. Необходимо отыскать методы и средства, чтобы ознакомить библиотеки всего мира с новейшими достижениями в этой области.

6. Lyman, Richard W. New trends in higher education: the impact on the university. - "Coll. and Res. Libr.", 1972, 33, N. 4, 298-304; Henss,Walter. Zur Leitungsstruktur im wissenschaftlichen Bibliothekswesen. - " Z. Bibliotheksw. und Bibliogr.", 1973, 20, N. 1, 14-23; Schug,Dieter. Vom Selbstverständnis der deutschen Universitätsbibliothek. - "Libri", 1970, 20, N. 3, 1975-186; Nagy,Erno. A föiskolai konyutárak funkciórendszere. - " Konyutáros ", 1973, 23, N. 2, 69-71; Lohse,G. Die Universitätsbibliotheken und das Problem der akademischen Freiheit. - " Z. Bibliotheksw. und Bibliogr.", 1973, 20, N. 1, 1-13; Peck, Theodore P. The special librarian and the resourcefull community. - " Spec. Libr.", 1972, 63, 549-553; Genzel, P. und Kohlenbach, J. Die Zusammenarbeit der wissenschaftlichen Bibliotheken beim Bestandsaufbau. Erfahrungen und Probleme, dargestellt am Beispiel der Deutschen Staatsbibliothek. - " Zentralblatt für Bibliothekswesen ", 1973, Jg.87, N. 4, 195-211; Sharp, J. Co-ceneration in Birminghan: relation between the public libraries and two university libraries. - Library association. Reference, special and information section. Proceedings of the 18th annual conference and study group. York, April 3rd-6th, 1970. London, 1971, 26-33; Earny, R.A. and Ram, F.G.

Wisconsin's area research centers. (Researchers obtain primary resources at local depositaries.) " American libraries " (Chicago), 1972, v. 3, N 2, 135-140; Totek, W. Bibliothekarische Planung in der BRD. - " DFW. Dokumentation - Information " (Hannover), 1972, Jg. 20, H. 2, 43-46; Limburg, H. Zum Verhältnis von Bibliothek und Hochschule. - " Verband der Bibliotheken des Landes Nordrhein - Westfalen. Mitteilungsblatt " (Bochum), 1972, Jg. 22, N 1, 16-27; Kroller, F. Untersuchungen der Bibliotheks struktur an Hochschulen. Ein Reisebericht. - " Biblos ", (Wien), 1972, Jg. 21, H. 2, 81-86.

7. Решение объединенного XX пленума Совета по библиотечной работе при Министерстве культуры СССР и Центральной научно-методической библиотечной комиссии Министерства высшего и среднего специального образования СССР "О состоянии и мерах по улучшению библиотечно-библиографического обслуживания студентов вузов". М., 1974, 2.

8. Варфоломеева, М.В. Роль межбиблиотечных связей в деятельности Научной библиотеки Академии наук Эстонской ССР. В сб.: "Библиотеч.-библиогр. информ. б-к АН СССР и Акад. наук союз. респ.", № 3 /84/, М., 1972, 82-97.

9. Бачаддин, Б.Н. Централизация в сети библиотек Академии наук СССР. - "Науч. и техн. б-ки СССР", 1974, 6, 8-15.

10. Об усилении роли библиотек в учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской работе высших и средних специальных учебных заведений. М., 1974, 11-12.

11. Хренкова, А.А. Новый этап развития междубиблиотечного абонемента в СССР. - "Б-ки СССР", вып. 44, 49-63.

7. Решение объединенного XX пленума Совета по библиотечной работе при Министерстве культуры СССР и Центральной научно-методической библиотечной комиссии Министерства высшего и среднего специального образования СССР "О состоянии и мерах по улучшению библиотечно-библиографического обслуживания студентов вузов". М., I974, 2.

8. Барфоломеева, М.В. Роль межбиблиотечных связей в деятельности Научной библиотеки Академии наук Эстонской ССР. В сб.: "Библиотеч.-библиогр. информ. б-к АН СССР и Акад. наук союз. респ.", № 3/84/, М., I972, 82-97.

9. Бачалдин, Б.Н. Централизация в сети библиотек Академии наук СССР. - "Науч. и техн. б-ки СССР", I974, 6, 8-I5.

10. Об усилении роли библиотек в учебно-воспитательном процессе и научно-исследовательской работе высших и средних специальных учебных заведений. М., I974, II-I2.

II. Хренкова, А.А. Новый этап развития междубиблиотечного абонемента в СССР. - "Б-ки СССР", вып. 44, 49-63.

I2. Хренкова, А.А. Межбиблиотечный абонемент в системе библиотечно-библиографического обслуживания науки и производства. М., I972, 5-23; Рекомендации научно-практической конференции по межбиблиотечному абонементу, Москва, 28-30 марта I972г. В сб.: "Межбиблиотеч. абонемент в системе библиотеч.-библиогр. обслуж. науки и произ-ва". М., I972, I2I-I25.

13. **Roessler, D. Probleme der Führung eines lokalen Zentralkataloges in Informationssystem der Hochschule. - " Verband der Bibliotheken des Landes Nordrhein-Westfalen. Mitteilungsblatt" (Bochum), 1972, Jg. 22, N 2, 152-159.**

I4. Чернышев, Л.Г. Система сводных каталогов: структура, условия и пути создания. - "Б-ки СССР", вып. 48, I97I, 19-32.

I5. Данченко, Т.Н., Малышева, З.Р., Панов, А.А. Общесоюзный сводный каталог зарубежных книг /ОСПК-Зк/ - автоматизированная система оперативной текущей библиографической информации о зарубежной литературе по естественным наукам, пути дальнейшего развития и совершенствования системы; Проблемы библиотечно-библиографической работы. Тезисы докладов к XIII совещанию библиотек Академии наук СССР и академий наук союзных республик. Баку, I974, 65-67.

I6. Пашин. А. Богатства библиотек - народу. - "Библиотекарь", I974, 8, 2-I0.

I7. Оськина, В.М., Талалакина, О.И. Вопросы депозитарного хранения фондов научных библиотек. - "Библиотеки СССР", вып. 48, I97I, 4-I8.

18. Mc Clarren, R. State legislation relating to library systems. - " Library trends " (Urbana), 1970, vol.19, N 2, 235-249.

I9. ПЭЭП, Л., Синкевичус, К. Система финансирования университетских библиотек СССР. Доклад. Междунар. федерация библиотечных ассоциаций. 39 сессия. Август 1973. Подсекция университетских библиотек.

20. Blasingame, R. The future of the urban main Libray. - " Library trends " (Urbana), 1972, vol. 20, N 4, 769-773;
Martin, L. The future of the urban main library. - "Library trends" (Urbana), 1972, vol.20, N 4, 774-787.

2I. Ратникова, Е.И. Эксперимент по прогнозированию в государственной библиотеке СССР им. В.И.Ленина. - "Б-ки СССР", I972, вып. 53, 46-52; Прогнозирование развития библиотечного дела в СССР. Вып. 2. Гос. б-ка СССР им. В.И.Ленина. М., I973, I58 с., ил.

22. Лисичкин, В. О прогнозирующих системах. М., I969, 60 с.

23. Tartu Riikliku Ülikooli arendamise perspektiivplaani põhinäitajate skeem. Tartu, 1971, 21 lk.

24. Задание на проектирование нового здания Научной библиотеки Тартуского государственного университета. Тарту, I972, 32 с. Рукопись.

25. Kabel, A. Tartu Riikliku Ülikooli õpperaamatukogu prognoosimisest. Tallinn, 1974, 108 lk. Diplomitöö.

26. Clapp, Verner W. and Jordan, Robert I. Quantitative criteria for adequacy of academie library collections. - "College and research libraries", 1965, v. 26, 371-380;
Mc Innis, R.M. The formula approach to library size: an empirical study of its efficacy in evaluating research libraries. - "College and research libraries" (Chicago), 1972, v. 33, N 3, 190-198.

27. Лукьяненко, К.П. Научные методы управления университетской библиотекой. В сб.: "Информ. о библиотечном деле и библиогр. за рубежом". Вып. I/54/. М., I973, с. 32-35.

28. Schiek, F. International library statistics programs. - "American libraries" (Chicago), 1972, v. 3, N 1, 73-75.

29. Романовская, К.М., Шадрина, Ж.З. Вопросы применения теории массового обслуживания. - "Науч. и техн. б-ки СССР", I969, № 7, 9-I2; Шадрина, Ж.З. Применение теории массового обслуживания для оптимизации работы в абонементе. - "Науч. и техн. б-ки СССР", I970, вып. 6 /68/, 3-9.

30. Романовская, К.М. О критериях оценки библиотечной работы. - "Науч. и техн. б-ки СССР", I974, № 4, 8-I2.

3I. Вахинг, М. Сравнение количественных данных работы вузовских библиотек Эстонской ССР. - "Экономика работы вузовских библиотек". Тезисы докладов, I974, 58-6I.

32. Humphry, S.A. The place of urban main libraries in larger library networks. - "Library trends" (Urbana), 1972, vol. 20, N 4, 673-692; Measures of quality. Illinois Library association standards for bublie library service in Illinois. - "Illinois libraries" (Springfield), 1972, v. 54, N 2, 131-146.

33. Пебре, А. О применении методов системного анализа в библиотеке. - "Экономика работы вузовских библиотек". Тезисы докладов, I974, 65-68; Ваттер, Э.К.-Ф. Библиотека как большая система обслуживания. - "Науч. и техн. б-ки СССР", I973, вып. 3 /II5/, 3-I0.

34. Исачкова, Л.М. Модель вузовской библиотеки. - "Науч. и техн. б-ки СССР", I974, 3, 3I-40.